

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования науки Республики Татарстан

Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета

Арского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ "Старочурилинская СОШ" Арского МР РТ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ И.Р.Гарифуллина Протокол №1 от «31» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО И.о.заместителя директора по УВР _____ Л.Ф.Валиева Протокол №1 от «31» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ И.Н.Габдрахманов Приказ №103 от «31» 08 2024 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Лексика и фразеология русского языка»

для обучающихся 10 класса

на 2024-2025 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол №1 от
«31» августа 2024г.)

Составила:
И.Р.Гарифуллина

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «Лексика и фразеология русского языка»

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В 9 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч. в неделю.

Актуальность разработки факультативного курса заключается в том, что материалы используются при подготовке к ОГЭ, при выполнении тестовой части.

Воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению можно разными путями. Данный курс берет за основу один из них: последовательную демонстрацию изобразительных возможностей русского языка в разных его проявлениях. Под этим углом зрения на занятиях рассматривается известный учащимся комплексный материал и углубляются сведения по лексике, фразеологии, грамматике и правописанию.

Курс предусматривает систематическое наблюдение за использованием разных языковых средств в произведениях художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русского языка.

Данный курс в известной степени поможет реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса русского языка и курса русской литературы.

Точность и выразительность речи определяются во многом богатством и разнообразием словарного запаса, умением правильно и коммуникативно, целесообразно употреблять слова в речи. Одним из важнейших направлений работы по развитию речи является обогащение словарного запаса учащихся. В процессе обучения русскому языку чрезвычайно важно системно и последовательно пополнять словарный запас обучающихся, формируя при этом внимательное и бережное отношение к слову как неперемennom условию овладения культурой речи и культурой поведения. Это достигается целенаправленной и последовательной работой со словом в процессе всего курса обучения русскому языку, в том числе и на факультативных занятиях.

Предметом рассмотрения являются исконно русские и заимствованные слова, слова, отражающие национально-культурные особенности народа, поэтическая лексика, фразеологизмы, крылатые выражения.

Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка» в 9 классе рассматривает историю жизни слов, их значений. История языковых значений неразрывно связана с историей самого общества, его культурой, так как языковая семантика отражает реальную действительность. Слово изучается в двухмерном пространстве – истории языка и формирования культуры. Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка» знакомит обучающихся с историей значения слов, их жизнью на фоне жизни самого общества.

Знакомство с фразеологическими единицами языка повышает культуру речи обучающихся, обогащает их фразеологический запас, формирует эстетический вкус, приобщает к историческому и духовному опыту народа, обусловленному его

культурными традициями.

Цель факультативного курса «Лексика и фразеология русского языка» - изучение особенностей многозначности и однозначности слова в русском языке, фразеологизмов и их изобразительно-выразительных возможностей в культурном контексте.

Основные задачи предлагаемого факультативного курса:

- расширение, углубление знаний обучающихся о разделах: «Лексика» и «Фразеология»;
- расширение, углубление знаний обучающихся о происхождении слов;
- изучение школьниками истории значений слов в двухмерном пространстве – истории языка и формирования культуры;
- формирование у школьников представления о фразеологизме как носителе культурной информации;
 - развитие умений и навыков использования обучающимися устойчивых сочетаний слов как средства речевой выразительности в собственных высказываниях;
 - качественное обогащение словаря обучающихся.

В результате изучения курса ученики смогут (на определенном уровне) освоить следующие умения и навыки:

- используя справочную литературу и словари, давать лингвистическое толкование языковых фактов;
- фиксировать, систематизировать и представлять полученные в результате самостоятельной исследовательской работы знания;
- сотрудничать с товарищами, работая в исследовательской группе.

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся

Ученик должен знать и уметь к концу факультативного курса (планируемый результат):

В результате изучения материалов факультативных занятий обучающийся должен *знать*:

- назначение слов и фразеологизмов в речи, особенности употребления однозначных и многозначных слов, слов в прямом и переносном значении, исконно русских и заимствованных слов, синонимов, антонимов;
- выразительные возможности слов и фразеологизмов, их роль в сохранении и передаче культурного наследия народа;

Учащиеся должны:

уметь:

- находить в текстах художественной, научной, научно-популярной и занимательной литературы лексико-фразеологические единицы с культурным компонентом значения, разъяснять их смысл и роль в тексте;
- правильно и уместно использовать в устной и письменной речи однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении, исконно русские и заимствованные слова, синонимы и антонимы;
- выбирать, анализировать и правильно употреблять в устной и письменной речи фразеологизмы в соответствии с речевыми этикетными ситуациями и правилами;
- находить нужные слова и фразеологизмы в толковых словарях, словарях иностранных слов, синонимов, антонимов, многозначных слов и др., извлекать нужную информацию из словарной статьи.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ТИВНОГО КУРСА «Лексика и фразеология русского языка»

9 класс (34 часа)

Содержание разделов программы

Лексика русского языка. 20 час

Разнообразие функционально-смысловых групп слов и фразеологизмов.

Семантика слов. Употребление лексических и фразеологических средств в речи. Эмоционально-экспрессивные оттенки слов. Использование слов и фразеологизмов в разных сферах применения языка.

Однозначные и многозначные слова. Типы переноса значения. Связь между значениями слова. Многозначные слова - явление историческое. Использование многозначных слов в художественных произведениях русских писателей. – 4 часа

Омонимы и похожие на них языковые явления (омоформы, омографы, омофоны). Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе (по учебному пособию «Русское слово»). Словари омонимов. -1 час

Синонимический ряд. Пути возникновения синонимов. Словари синонимов. Идеографические, стилистические и контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи. – 1 час

Разнокорневые и однокорневые антонимы. Многозначные слова и их антонимы. Синонимичные пары антонимов. Контекстуальные антонимы. Стилистические приемы, основанные на применении антонимов (антитеза, оксюморон). Словари антонимов. – 4 часа

Исконно русские слова. Иноязычные слова в русском литературном языке. Старославянизмы в составе русского литературного языка. Интернациональная лексика в современном – 10 часов

Фразеология русского языка – 14 час

Фразеологизмы-синонимы. Фразеологический синонимический ряд. Фразеологизмы, вступающие в антонимические отношения. Сопоставление синонимических и антонимических рядов фразеологизмов» - 2 часа

Закономерности в образовании фразеологизмов русского языка. Образование фразеологизмов на базе слов, словосочетаний, пословиц русского языка, цитат из литературных произведений, фразеологизмов, иноязычного материала. Типичные ошибки в употреблении фразеологизмов. – 4 часа

Две группы фразеологизмов русского языка по происхождению: исконные и заимствованные. Русские ремесла и их отражение во фразеологии. Произведения русских писателей и связанные с ними фразеологизмы. Источники заимствованных фразеологизмов. – 6 часов

Фразеологические историзмы и архаизмы. Источники появления новых фразеологизмов. – 2 часа

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

№п/п	Тема урока	Коли честв о часов	Дата провед.		Примечание
			план	факт.	
Лексика русского языка – 20 часов					
1	Разнообразие функционально-смысловых групп слов и фразеологизмов. Семантика слов.	1			
2	Однозначные и многозначные слова. Типы переноса значения.	1			
3	Многозначные слова - явление историческое.	1			
4	Использование многозначных слов в художественных произведениях русских писателей.	1			
5	Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе	1			
6	Идеографические, стилистические и контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи.	1			
7	Разнокорневые и однокорневые антонимы. Многозначные слова и их антонимы.	1			
8	Стилистические приемы, основанные на применении антонимов (антитеза, оксюморон).	1			
9	Синонимичные пары антонимов. Контекстуальные антонимы.	1			
10	Проверочная работа №1. Тест «Лексика. Использование лексических средств в речи».	1			
11	Исконно русские слова. Иноязычные слова в русском литературном языке.	1			
12	Старославянизмы в составе русского литературного языка.	1			
13	Интернациональная лексика в современном русском литературном языке.	1			
14	Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка.	1			
15	Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях	1			
16	Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях.	1			

	Повторение.				
17	Проверочная работа №2. «Употребление слов современного русского литературного языка.»	1			
18	Употребление устаревших слов в художественных произведениях	1			
19	Неологизмы и их употребление в художественных произведениях	1			
20	Повторение и обобщение по теме «Лексика»	1			
Фразеология русского языка – 14 часов					
21	<i>Связь фразеологии языка с жизнью народа. (посвящено Международному дню родного языка)</i>	1			
22	Фразеологизмы как средство создания выразительности речи.	1			
23	Семантическая целостность, устойчивость лексического состава и воспроизводимость фразеологизмов в речи.	1			
24	Структурная классификация фразеологизмов русского языка.	1			
25	Синтаксическая функция фразеологизмов.	1			
26	Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов. Грамматическое строение фразеологизмов.	1			
27	Проверочная работа № 3. Тест. «Особенности фразеологизмов»	1			
28	Источники русских фразеологизмов	1			
29	Устаревшие и новые фразеологизмы	1			
30	Системные отношения между фразеологизмами русского языка.	1			
31	Отличия многозначных фразеологизмов от фразеологизмов-омонимов.	1			
32	Пути возникновения фразеологизмов- омонимов. Итоговая проверочная работа «Лексика и фразеология»	1			
33	Фразеологические историзмы и архаизмы. Источники появления новых фразеологизмов.	1			
34	Анализ новых фразеологизмов в речи.	1			
Итого			34 часа		

